



## A – INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Rok akademicki 2010/11

Kierunek  Elektronika i telekomunikacja  Informatyka  Elektrotechnika

Nazwa lub kod przedmiotu 02 39 0470 00 Przyrządy i układy mocy

Zajęcia  wykład  ćwiczenia  laboratorium  projekt  seminarium

Studia  stacjonarne  niestacjonarne /  I stopnia  II stopnia  jednolite  uzupełniające

Prowadzący zajęcia  Ł. Starzak  K. Grabowski  C. Maj

## B – ZAJĘCIA

Prosimy ocenić, w jakim stopniu zgadza się Pan(i) z poniższymi stwierdzeniami.

5 ▶ całkowicie się zgadzam	4 ▶ raczej się zgadzam	3 ▶ nie mam zdania	2 ▶ raczej się nie zgadzam	1 ▶ zupełnie się nie zgadzam	
1 W pracy na laboratorium pomocny był materiał podany na wykładzie.	5	4	3	2	1
2 Zajęcia laboratoryjne pomogły mi zrozumieć i przyswoić wiadomości podane na wykładzie.	5	4	3	2	1
3 Przydatne były wiedza i umiejętności z innych przedmiotów (jakich?) .....	5	4	3	2	1
4 Zajęcia <u>niepotrzebnie</u> dublowały inne przedmioty (jakie i w ilu %?) .....	5	4	3	2	1
5 Dostępne materiały zawierały wszystkie informacje niezbędne do wykonania ćwiczeń.	5	4	3	2	1
6 Teoretyczne części instrukcji były napisane przystępnie.	5	4	3	2	1
7 Wiadomości teoretyczne zawarte w instrukcjach były zbyt obszerne.	5	4	3	2	1
8 Instrukcje zawierały kompletne i jasne wskazówki, co należy zrobić podczas i po zajęciach.	5	4	3	2	1
9 Ćwiczenia stymulowały do samodzielnego myślenia i rozwiązywania problemów.	5	4	3	2	1
10 Na laboratorium zdobyłem/am przydatne umiejętności.	5	4	3	2	1
11 Laboratorium wymagało zbyt dużego nakładu pracy poza zajęciami.	5	4	3	2	1
12 Pracownia była dobrze wyposażona w sprzęt pomiarowy.	5	4	3	2	1
13 Wykorzystywane oprogramowanie (w tym skrypty, skoroszyty) było dobrej jakości.	5	4	3	2	1
14 Korzystanie ze sprzętu i oprogramowania było wystarczająco opisane w instrukcjach.	5	4	3	2	1
15 Ogólnie laboratorium było dobrze zorganizowane.	5	4	3	2	1
16 Dzięki laboratorium zainteresowałem/am się omawianą gałęzią elektroniki.	5	4	3	2	1
17 Zagadnienia poruszane na tym przedmiocie były dla mnie za trudne.	5	4	3	2	1
18 Uczestnictwo w tym laboratorium było stratą czasu.	5	4	3	2	1

Prosimy wskazać jedno lub więcej ćwiczeń w poniższych stwierdzeniach.

2 ▶ Tyristory – triak, sterownik fazowy prądu przemiennego	1 ▶ Diody – stan zaworowy (NPT/PT), stan przewodzenia (unipolarne/bipolarne)	3 ▶ MOSFET – parametry dynamiczne (czas/energia), przetwornica obniżająca	4 ▶ IGBT – parametry dynamiczne (ogon prądowy), przetwornica mostkowa z silnikiem				
5 ▶ BJT – charakterystyki statyczne tranzystorów, falownik świetłówki kompaktowej	6 ▶ Bezpieczna praca – dobór przyrządu, straty mocy, chłodzenie	7 ▶ Projekt i konstrukcja – przerywacz jako ściemniacz lampy halogenowej					
19 Najciekawsze ćwiczenia to:	1	2	3	4	5	6	7
20 Najmniej ciekawe były ćwiczenia:	1	2	3	4	5	6	7
21 Najwięcej problemów sprawiły mi ćwiczenia:	1	2	3	4	5	6	7
22 Najbardziej bezproblemowo wykonywało się ćwiczenia:	1	2	3	4	5	6	7

Prosimy zaznaczyć znakiem ×:

- 23 Jakie zmiany powinny zostać dokonane pod względem stopnia trudności przedmiotu i jego wyceny w punktach ECTS:
- 1 powinien być znacznie łatwiejszy za 3 pkt  3 trudność mogłaby pozostać bez dużych zmian za 4 pkt
- 2 powinien być znacznie łatwiejszy za 4 pkt  4 nie są potrzebne znaczące zmiany

## C – PROWADZĄCY(A)

Prosimy ocenić, w jakim stopniu zgadza się Pan(i) z poniższymi stwierdzeniami.

5 ▶ całkowicie się zgadzam	4 ▶ raczej się zgadzam	3 ▶ nie mam zdania	2 ▶ raczej się nie zgadzam	1 ▶ zupełnie się nie zgadzam		
24	Punktualnie rozpoczynał(a) i kończył(a) zajęcia, uprzedzał(a) o przełożonych zajęciach.	5	4	3	2	1
25	Wykazał(a) się kompetencją w dziedzinie prowadzonych zajęć.	5	4	3	2	1
26	Chętnie odpowiadał(a) na pytania.	5	4	3	2	1
27	Jego/jej wyjaśnienia były zrozumiałe i przydatne.	5	4	3	2	1
28	Interesował(a) się postępami w pracy i jej wynikami.	5	4	3	2	1
29	Potrafił(a) zmotywować mnie do pracy.	5	4	3	2	1
30	Stymulował(a) do samodzielnego myślenia i rozwiązywania problemów.	5	4	3	2	1
31	Sprawiedliwie dzielił(a) swoją uwagę między zespoły.	5	4	3	2	1
32	Był(a) dostępny/a w czasie wyznaczonych godzin przyjęć.	5	4	3	2	1
33	Sprawdzał(a) sprawozdania i kolokwia w wystarczająco krótkim czasie.	5	4	3	2	1
34	Oceny kolokwiów i pracy (sprawozdań) były sprawiedliwe.	5	4	3	2	1

## D – UWAGI DODATKOWE

Jakie były dobre strony zajęć?

Jakie zagadnienia mogłyby być wyjaśnione lepiej, dokładniej, poruszone w większej liczbie ćwiczeń itp.?

Co jeszcze mogłoby zostać zmienione / poprawione?

Inne uwagi o laboratorium i ankiecie

## E – ANKIETA

5 ▶ całkowicie się zgadzam	4 ▶ raczej się zgadzam	3 ▶ nie mam zdania	2 ▶ raczej się nie zgadzam	1 ▶ zupełnie się nie zgadzam		
35	Myślę, że warto było poświęcić czas na wypełnienie tej ankiety i zostanie ona wykorzystana przez osoby odpowiedzialne za laboratorium do jego ulepszenia.	5	4	3	2	1